

Заступник директора школи з НВР Боднар С. В., яка запропонувала членам педагогічної ради схвалити безпосередній вибір підручників для учнів 5 класу Гринівецької ЗОШ І - ІІ ступенів.

I. ВИРІШИЛИ:

1. Схвалити безпосередній вибір підручників для учнів 5 класу Гринівецької ЗОШ І - ІІ ступенів та оприлюднити їх перелік впродовж двох робочих днів на сайті школи.

II. СЛУХАЛИ:

Заступника директора школи з НВР Боднар С. В. про особливості проведення ДПА у 4 класі. Світлана Василівна ознайомила присутніх із нормативно-правовою базою щодо закінчення 2017-2018 н. р. та проведення ДПА у 4 класі. Звернула увагу, що ДПА для здобувачів початкової освіти здійснюється з метою внутрішнього моніторингу якості освіти у формі підсумкових контрольних робіт з двох предметів: української мови (передбачає оцінювання результатів навчання з української мови та читання) і математики. Завдання для підсумкових контрольних робіт уклала вчитель 4 класу Костюк Г. Б. у відповідності з Орієнтовними вимогами до змісту атестаційних робіт для учнів 4 класу (Лист МОН № 1/9-185 від 27.03.2018 року «Щодо проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2017 - 2018 н. р.» Завдання були розглянуті на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів (Протокол № 4 від 17 квітня 2018 року).

III. ВИСТУПИЛИ:

Голова методичного об'єднання вчителів початкових класів, вчитель 4 класу Костюк Г. Б., яка коротко ознайомила присутніх зі змістом завдань для проведення атестації у 4 класі та запропонувала їх для погодження членам педагогічної ради.

IV. ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити завдання для проходження ДПА у 4 класі з української мови та математики.

V. СЛУХАЛИ:

Заступника директора школи з НВР Боднар С. В., яка повідомила про те, що на розгляд педагогічної ради поступила заява від матері учня 4 класу Олексюка Любомира (індивідуальна форма навчання) з проханням про його звільнення від проходження ДПА у 4 класі. До заяви в додатку є висновок лікарської консультативної комісії про звільнення Олексюка Любомира